

Số: /TTr-NGCBQLGD

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

DỰ THẢO

TỜ TRÌNH

Dự thảo Thông tư quy định thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo

Kính gửi:

- Bộ trưởng Nguyễn Kim Sơn;
- Thứ trưởng thường trực Phạm Ngọc Thường.

Thực hiện quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật, thực hiện quy định của Luật Nhà giáo, thực hiện Quyết định số 1526/QĐ-TTg ngày 14/7/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Danh mục và phân công cơ quan chủ trì soạn thảo văn bản quy định chi tiết thi hành các luật, nghị quyết được Quốc hội khóa XV thông qua tại kỳ họp thứ 9, thực hiện Quyết định số..... của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc...., Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục (NGCBQLGD) đã chủ trì, phối hợp với một số đơn vị có liên quan soạn thảo Thông tư quy định thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo (sau đây gọi tắt là dự thảo Thông tư). Cục NGCBQLGD xin trình Bộ trưởng Nguyễn Kim Sơn, Thứ trưởng thường trực Phạm Ngọc Thường dự thảo Thông tư với nội dung như sau:

I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH VĂN BẢN

1. Cơ sở chính trị, pháp lý

Căn cứ khoản 2 Mục III Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó có nhấn mạnh: **“đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả; giảm đầu mối cơ quan quản lý đối với các cơ sở giáo dục, bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính,...”**.

Điều d khoản 2 Điều 14 Luật Nhà giáo ngày 16/6/2025 quy định có giao Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo đó **“đối với cơ sở giáo dục không thuộc quy định tại các điểm a, b và c khoản này, thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo”**.

Khoản 1 Điều 18 Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 19/02/2025 quy định: **“Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ ban hành thông tư để quy định: Chi tiết điều, khoản, điểm và các nội dung khác được giao trong luật, nghị quyết của Quốc hội, pháp lệnh, nghị quyết của Ủy ban**

Thường vụ Quốc hội, lệnh, quyết định của Chủ tịch nước, nghị định, nghị quyết của Chính phủ, quyết định của Thủ tướng Chính phủ”.

Khoản 2 Điều 19 Luật Tổ chức Chính phủ ngày 18/02/2025, quy định nhiệm vụ và quyền hạn của Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ với tư cách là người đứng đầu Bộ, cơ quan ngang Bộ như sau: “**Ban hành văn bản quy phạm pháp luật theo thẩm quyền để thực hiện chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước đối với ngành, lĩnh vực được phân công**”.

Bên cạnh đó, Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 16/6/2025, có quy định Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh chỉ đạo và chịu trách nhiệm về việc tuyển dụng công chức, viên chức theo quy định của pháp luật, Cụ thể tại khoản 13 Điều 17 có quy định: Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh có trách nhiệm “chỉ đạo và chịu trách nhiệm trong công tác tuyển dụng, sử dụng, quản lý công chức, viên chức, sử dụng và phát triển nguồn nhân lực, lao động, việc làm, bảo hiểm xã hội trên địa bàn theo quy định của pháp luật...”. Bên cạnh đó, khoản 10 Điều 23 Luật Tổ chức chính quyền địa phương về trách nhiệm của Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã “*Chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác tuyển dụng, sử dụng, quản lý công chức, viên chức trên địa bàn theo quy định của pháp luật và phân cấp của cơ quan nhà nước cấp trên...*”.

Tại điểm b khoản 4 Điều 40 nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Theo đó, Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm “**thực hiện tuyển dụng, quản lý, sử dụng, bổ nhiệm, thăng hạng chức danh nghề nghiệp, thay đổi chức danh nghề nghiệp, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá đối với đội ngũ nhà giáo**, nhân sự quản lý, viên chức và người lao động **trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh theo quy định**”.

Tuy nhiên, như trình bày ở trên theo quy định tại điểm d khoản 2 Điều 14 Luật Nhà giáo thì thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo thuộc thẩm quyền quản lý của tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (màn non, phổ thông, giáo dục thương xuyên, giáo dục nghề nghiệp...) do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

2. Cơ sở thực tiễn

Hiện nay, việc tuyển dụng nhà giáo thực hiện theo quy định chung về tuyển dụng viên chức. Luật viên chức quy định tuyển dụng viên chức tại mục I Chương III, từ Điều 20 đến Điều 24 quy định về căn cứ, nguyên tắc, điều kiện đăng ký tuyển dụng, phương thức tuyển dụng và tổ chức thực hiện việc tuyển dụng. Đồng thời giao cho Chính phủ quy định chi tiết các nội dung liên quan đến tuyển dụng viên chức. Theo đó, Chính phủ đã ban hành theo thẩm quyền Nghị định số 115/2020/NĐ-CP và Nghị định số 85/2023/NĐ-CP (sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 115/2020/NĐ-CP).

Việc phân cấp tại địa phương trong công tác tuyển dụng, sử dụng đội ngũ nhà giáo rất đa dạng và khác nhau tùy thuộc vào điều kiện thực tế, chính sách, quan điểm của mỗi địa phương (có địa phương giao Sở Giáo dục và Đào tạo, có địa phương giao Sở Nội vụ, có địa phương giao Ủy ban nhân dân cấp huyện trước đây nay giao Ủy ban nhân dân cấp xã). Thực tế, thì hầu hết ở các địa phương, cơ quan chuyên môn là Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo (trước đây) không phải là đơn vị chủ trì, đầu mối về tuyển dụng giáo viên nên không chủ động trong việc điều tiết số lượng, cơ cấu đội ngũ theo môn học, cấp học và không chủ động điều tiết được giáo viên thừa, thiếu.

Tuy nhiên, kể từ ngày 01/7/2025 sau khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp, thì Phòng Văn hóa - Xã hội có chức năng tham mưu, giúp Ủy ban nhân dân cấp xã thực hiện chức năng quản lý nhà nước về lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo, gồm: Giáo dục mầm non; giáo dục phổ thông (giáo dục tiểu học và giáo dục trung học cơ sở)¹. Nhưng qua khảo sát, nắm bắt đội ngũ công chức cấp xã phụ trách lĩnh vực giáo dục sau khi tiếp nhận, thực hiện chính quyền hai cấp, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý nhận thấy thực trạng như sau: (i) Khi thực hiện bàn giao về chính quyền hai cấp, đội ngũ được điều động về làm công chức phụ trách lĩnh vực giáo dục cấp xã rất đa dạng, từ nhiều bộ phận chuyên môn khác nhau, năng lực chuyên môn, trình độ nghiệp vụ chuyên sâu về giáo dục không đồng đều, cá biệt có những Phòng Văn hóa - Xã hội không có công chức có chuyên môn về giáo dục hoặc đã từng được phân công phụ trách về giáo dục; (ii) Khối lượng công việc của Phòng Văn hóa - Xã hội quá nhiều, vì ngoài lĩnh vực giáo dục, Phòng còn phải thực hiện chức năng quản lý nhà nước về nội vụ, y tế, lĩnh vực Văn hóa, Khoa học và Thông tin².

II. MỤC ĐÍCH BAN HÀNH, QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG THÔNG TƯ

1. Mục đích ban hành Thông tư

Thực hiện nhiệm vụ được phân công trong Luật Nhà giáo.

Hoàn thiện hành lang pháp lý trong việc quy định thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo để các địa phương và cơ sở giáo dục có đủ căn cứ trong việc tuyển dụng nhà giáo.

Đảm bảo tính thống nhất với hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành có liên quan.

Khắc phục một số bất cập nảy sinh trong quá trình triển khai để bảo đảm phù hợp với thực tiễn.

2. Quan điểm xây dựng Thông tư

¹ Nghị định 150/2025/NĐ-CP quy định tổ chức các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương và Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương

² Nghị định số 150/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định tổ chức các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương và Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương

Xây dựng Thông tư quy định thẩm quyền tuyển dụng phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước; đảm bảo tính hợp hiến, hợp pháp, thống nhất với hệ thống pháp luật.

III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG THÔNG TƯ

Quá trình xây dựng Thông tư tuân thủ đúng quy định về soạn thảo văn bản quy phạm pháp luật theo quy trình, thủ tục rút gọn³. Để bảo đảm sự tham gia của các cơ quan, đơn vị có liên quan, Cục NGCBQLGD đã thành lập Ban soạn thảo Thông tư với sự tham gia của các Vụ Giáo dục mầm non, Vụ Giáo dục Phổ thông, Vụ Giáo dục Đại học, Vụ Pháp chế, Vụ Kế hoạch - Tài chính, Cục Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, các Sở Giáo dục và Đào tạo⁴. Trong quá trình xây dựng Thông tư đã lấy ý kiến góp ý của Bộ Nội vụ, Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Công đoàn Giáo dục Việt Nam, Văn phòng Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực, Ủy ban nhân dân các tỉnh/thành phố, các trường dự bị đại học. Đồng thời, dự thảo Thông tư đã được đăng tải trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo để lấy ý kiến rộng rãi của các tổ chức, cá nhân có liên quan và xã hội. Bên cạnh đó, trong quá trình xây dựng dự thảo Thông tư, Cục NGCBQLGD đã tổ chức các cuộc hội thảo, tọa đàm, khảo sát để lấy ý kiến trực tiếp của các Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã.

Dự thảo Thông tư đã được Ban thường vụ Bộ Giáo dục và Đào tạo cho ý kiến về định hướng điều chỉnh; được Vụ Pháp chế thẩm định theo quy định. Tính đến thời điểm hiện tại, dự thảo Thông tư không còn có ý kiến khác nhau, không làm phát sinh thủ tục hành chính⁵ và đã nhận được sự thống nhất cao trong quá trình xây dựng, lấy ý kiến góp ý.

IV. BỐ CỤC VÀ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA DỰ THẢO THÔNG TƯ

1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng

1.1. Phạm vi điều chỉnh

Thông tư này quy định thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập và hướng dẫn việc xác định cơ sở giáo dục đủ điều kiện thực hiện tuyển dụng nhà giáo.

1.2. Đối tượng áp dụng

Thông tư này áp dụng đối với:

a) Chủ tịch Ủy ban nhân dân các cấp.

³ Bộ trưởng đồng ý giao Cục NGCBQLGD xây dựng Thông tư theo quy trình, thủ tục rút gọn tại Tờ trình số 280/TTr-NGCBQLGD ngày 11/8/2025

⁴ Sở GDĐT Hà Nội, Hồ Chí Minh, Đà Nẵng, Hải Phòng, Quảng Ninh, Lạng Sơn

⁵ Tại Công văn số/VP-KSTTHC ngày 11/6/2025,

b) Sở Giáo dục và Đào tạo.

c) Cơ sở giáo dục công lập, bao gồm: cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt, trường dự bị đại học, cơ sở giáo dục khác không bao gồm các cơ sở giáo dục quy định tại điểm a, điểm b, điểm c khoản 2 Điều 14 Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15.

d) Các tổ chức, cá nhân khác có liên quan.

2. Bộ cục

Thông tư gồm 04 chương, 08 điều, cụ thể như sau:

Chương I: Quy định chung

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Chương II: Thẩm quyền tuyển dụng

Điều 3. Thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo trong cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là cấp trung học cơ sở

Điều 4. Thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo trong trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là cấp trung học phổ thông, trường chuyên biệt, cơ sở giáo dục thường xuyên

Điều 5. Thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo trong các cơ sở giáo dục khác

Chương III: Cơ sở giáo dục đủ điều kiện tuyển dụng

Điều 6. Điều kiện thực hiện tuyển dụng nhà giáo

Điều 7. Trình tự đề nghị phân cấp tuyển dụng cho cơ sở giáo dục

Chương IV: Điều khoản thi hành

Điều 8. Hiệu lực và trách thi hành

3. Nội dung cơ bản của Thông tư

Thông tư có một số nội dung cơ bản sau:

3.1. Thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo trong cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là cấp trung học cơ sở

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo trực tiếp tuyển dụng nhà giáo trong cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là cấp trung học cơ sở.

Trường hợp Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh phân cấp việc tuyển dụng nhà giáo trong cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là cấp trung học cơ sở, thì Sở Giáo

dục và Đào tạo là cơ quan tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh phân cấp việc tuyển dụng.

Đánh giá tác động:

Việc phân cấp cho Sở Giáo dục và Đào tạo trực tiếp thực hiện việc tuyển dụng bảo đảm phù hợp với khoản 2 Mục III Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó khẳng định “đẩy mạnh phân cấp, phân quyền ... ***bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính...***”. Đồng thời, bảo đảm phù hợp với điểm b khoản 4 Điều 40 nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Theo đó, Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm “***thực hiện tuyển dụng, quản lý, sử dụng, bổ nhiệm, thăng hạng chức danh nghề nghiệp, thay đổi chức danh nghề nghiệp, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá đối với đội ngũ nhà giáo, nhân sự quản lý, viên chức và người lao động trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh theo quy định***”.

Bên cạnh đó, việc Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh có thể phân quyền việc tuyển dụng nhà giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; trường chuyên biệt để bảo đảm tính thống nhất đồng bộ với khoản 10 Điều 23 Luật Tổ chức Chính quyền địa phương là: Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã có trách nhiệm “Chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác tuyển dụng, sử dụng, quản lý công chức, viên chức trên địa bàn theo quy định của pháp luật và phân cấp của cơ quan nhà nước cấp trên...”. Đồng thời, cũng thống nhất với quy định tại khoản 1 Điều 24 Luật viên chức hiện hành đó là “đối với đơn vị sự nghiệp công lập chưa được giao quyền tự chủ, cơ quan có thẩm quyền quản lý đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện việc tuyển dụng viên chức hoặc phân cấp cho người đứng đầu đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện việc tuyển dụng”; cũng như phù hợp với khoản 1 Điều 18 dự thảo Luật Viên chức (đang được Bộ Nội vụ hoàn thiện) là giao “đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện tuyển dụng viên chức vào làm việc tại đơn vị mình”.

3.2. Thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo trong trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là cấp trung học phổ thông, trường chuyên biệt, cơ sở giáo dục thường xuyên

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo trực tiếp tuyển dụng nhà giáo trong các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là cấp trung học phổ thông, trường chuyên biệt, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Trường hợp cơ sở giáo dục đủ điều kiện tuyển dụng và được Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh giao trực tiếp việc tuyển dụng thì cơ sở giáo dục tự tổ chức tuyển dụng nhà giáo của cơ sở giáo dục. Trong đó, Sở Giáo dục và Đào tạo

là đơn vị đầu mối cơ trách nhiệm tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh trong việc phân cấp tuyển dụng cho cơ sở giáo dục.

Đánh giá tác động:

Việc phân cấp cho Sở Giáo dục và Đào tạo trực tiếp thực hiện việc tuyển dụng bảo đảm phù hợp với khoản 2 Mục III Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó khẳng định “đẩy mạnh phân cấp, phân quyền ... **bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính**,...”. Đồng thời, bảo đảm phù hợp với điểm b khoản 4 Điều 40 nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Theo đó, Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm “**thực hiện tuyển dụng**, quản lý, sử dụng, bổ nhiệm, thăng hạng chức danh nghề nghiệp, thay đổi chức danh nghề nghiệp, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá **đối với đội ngũ nhà giáo**, nhân sự quản lý, viên chức và người lao động **trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh theo quy định**”.

Bên cạnh đó, việc Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp tỉnh có thể phân quyền việc tuyển dụng nhà giáo trong các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là cấp trung học phổ thông, trường chuyên biệt, cơ sở giáo dục thường xuyên để bảo đảm tính thống nhất đồng bộ với quy định tại khoản 1 Điều 24 Luật viên chức hiện hành đó là “đối với đơn vị sự nghiệp công lập chưa được giao quyền tự chủ, cơ quan có thẩm quyền quản lý đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện việc tuyển dụng viên chức hoặc phân cấp cho người đứng đầu đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện việc tuyển dụng”; cũng như phù hợp với khoản 1 Điều 18 dự thảo Luật Viên chức (đang được Bộ Nội vụ hoàn thiện) là giao “đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện tuyển dụng viên chức vào làm việc tại đơn vị mình”.

Đồng thời, việc giao cho cơ sở giáo dục trực tiếp tuyển dụng khi cơ sở giáo dục đủ điều kiện tuyển dụng nhằm bảo đảm tính thống nhất, phù hợp với quy định về việc tổ chức thực hiện tuyển dụng viên chức được quy định tại khoản 1 Điều 24 Luật Viên chức và bảo đảm phù hợp với khoản 2 Mục III Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó có nhấn mạnh: “đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, **tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục** gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả...”.

3.3. Thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo trong trường dự bị đại học

Hiệu trưởng trường dự bị đại học trực tiếp thực hiện việc tuyển dụng nhà giáo theo kế hoạch tuyển dụng đã được cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp quản lý phê duyệt.

Đánh giá tác động

Việc giao cho trường dự bị đại học tự chủ trong việc tuyển dụng nhà giáo để bảo đảm tính thống nhất, thống nhất với quy định tại khoản 1 Điều 24 Luật viên chức hiện hành đó là “đối với đơn vị sự nghiệp công lập chưa được giao quyền tự chủ, cơ quan có thẩm quyền quản lý đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện việc tuyển dụng viên chức hoặc phân cấp cho người đứng đầu đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện việc tuyển dụng”; cũng như phù hợp với khoản 1 Điều 18 dự thảo Luật Viên chức (đang được Bộ Nội vụ hoàn thiện) là giao “đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện tuyển dụng viên chức vào làm việc tại đơn vị mình.

3.4. Thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo trong các cơ sở giáo dục khác (bao gồm trường của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị; cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý của tỉnh trừ các cơ sở giáo dục quy định tại điểm a, điểm b, điểm c khoản 2 Điều 14 Luật Nhà giáo; Điều 3, Điều 4, Điều 5, Điều 6 của Thông tư)

Người đứng đầu cơ sở giáo dục trong các trường của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị thực hiện tuyển dụng nhà giáo thuộc thẩm quyền quản lý theo kế hoạch tuyển dụng đã được cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp quản lý phê duyệt.

Sở Giáo dục và Đào tạo trực tiếp tổ chức tuyển dụng nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc thẩm quyền quản lý của tỉnh trừ các cơ sở giáo dục quy định tại điểm a, điểm c khoản 2 Điều 14 Luật Nhà giáo; Điều 3, Điều 4, Điều 5 Thông tư này và các trường của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị.

Đánh giá tác động:

Việc phân cấp cho Sở Giáo dục và Đào tạo trực tiếp thực hiện việc tuyển dụng bảo đảm phù hợp với khoản 2 Mục III Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó khẳng định “đẩy mạnh phân cấp, phân quyền ... ***bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính***,...”. Đồng thời, bảo đảm phù hợp với điểm b khoản 4 Điều 40 nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Theo đó, Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm “***thực hiện tuyển dụng***, quản lý, sử dụng, bổ nhiệm, thăng hạng chức danh nghề nghiệp, thay đổi chức danh nghề nghiệp, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá ***đối với đội ngũ nhà giáo***, nhân sự quản lý, viên chức và người lao động ***trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh theo quy định***”.

Đồng thời, việc giao cho cơ sở giáo dục trực tiếp tuyển dụng khi cơ sở giáo dục đủ điều kiện tuyển dụng nhằm bảo đảm tính thống nhất, thống nhất với quy định tại khoản 1 Điều 24 Luật viên chức hiện hành đó là “đối với đơn vị sự nghiệp công lập chưa được giao quyền tự chủ, cơ quan có thẩm quyền quản lý đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện việc tuyển dụng viên chức hoặc phân cấp cho người đứng đầu đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện việc tuyển dụng”; cũng

như phù hợp với khoản 1 Điều 18 dự thảo Luật Viên chức (đang được Bộ Nội vụ hoàn thiện) là giao “đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện tuyển dụng viên chức vào làm việc tại đơn vị mình.

3.5. Quy định cơ sở giáo dục đủ điều kiện tuyển dụng nhà giáo

Theo đó, việc xác định cơ sở đủ điều kiện thực hiện tuyển dụng không chỉ căn cứ mức độ tự chủ về tài chính theo quy định của Chính phủ mà còn căn cứ vào cơ cấu đội ngũ nhà giáo của cơ sở giáo dục; cơ sở vật chất, thiết bị bảo đảm công tác tuyển dụng của cơ sở giáo dục.

Đồng thời, giao Sở Giáo dục và Đào tạo có thẩm quyền xác định cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và cơ sở giáo dục khác (trừ trường của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị) đủ điều kiện tuyển dụng.

Thông tư cũng quy định trình tự xác định cơ sở giáo dục đủ điều kiện thực hiện việc tuyển dụng.

Đánh giá tác động:

Đối với việc xác định điều kiện để các cơ sở giáo dục đủ điều kiện tuyển dụng: việc không hoàn toàn căn cứ vào mức độ tự chủ tài chính để bảo đảm phù hợp với chủ trương mức độ tự chủ của cơ sở giáo dục công lập không hoàn toàn căn cứ vào mức độ tự chủ về tài chính để bảo đảm phù hợp với Nghị quyết 71 như sau “*Bảo đảm quyền tự chủ đầy đủ, toàn diện cho các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp không phụ thuộc vào mức độ tự chủ tài chính*”; đồng thời để bảo đảm với Luật Viên chức về việc giao quyền tự chủ cho các đơn vị sự nghiệp công lập trong tuyển dụng. Việc căn cứ cả cơ cấu đội ngũ, cơ sở vật chất là căn cứ để các cơ sở giáo dục

Đối với thẩm quyền xác định cơ sở giáo dục đủ điều kiện tuyển dụng bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ với thẩm quyền tuyển dụng.

V. NHỮNG NỘI DUNG BỔ SUNG MỚI SO VỚI DỰ THẢO VĂN BẢN GỬI THẨM ĐỊNH

Không có nội dung mới so với dự thảo văn bản thẩm định

VI. DỰ KIẾN NGUỒN LỰC, ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM CHO VIỆC THI HÀNH VĂN BẢN

Thông tư chỉ quy định về thẩm quyền tuyển dụng nhà giáo và quy định về việc xác định cơ sở giáo dục đủ điều kiện tuyển dụng, các nội dung này chỉ liên quan đến việc quản lý nhà giáo theo quy định của Luật Nhà giáo. Do đó, Thông tư không làm phát sinh nguồn lực và điều kiện bảo đảm cho việc thi hành.

VII. NHỮNG VẤN ĐỀ XIN Ý KIẾN (NẾU CÓ)

Hiện các nội dung quy định không còn ý kiến khác nhau cần xin ý kiến.

Trên đây là Tờ trình về dự thảo Thông tư quy định thẩm quyền tuyển dụng, Cục NGCBQLGD kính trình Bộ trưởng và Thứ trưởng thường trực Phạm Ngọc Thường xem xét, quyết định ban hành.

Cục NGCBQLGD xin gửi kèm theo:

- Dự thảo Thông tư;
- Báo cáo thẩm định của Vụ Pháp chế;
- Báo cáo giải trình, tiếp thu ý kiến thẩm định của Vụ Pháp chế;
- Báo cáo tổng kết việc thi hành pháp luật;
- Các bản tổng hợp, giải trình, tiếp thu các ý kiến góp ý và văn bản góp ý.

Cục NGCBQLGD trân trọng cảm ơn Bộ trưởng, Thứ trưởng thường trực Phạm Ngọc Thường./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, CSNGCB.

CỤC TRƯỞNG

Vũ Minh Đức