

## **KẾ HOẠCH** **Dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến**

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 03 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 2475/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 103/QĐ-THPTCVA ngày 27/12/2023 của Trường THPT Chu Văn An ban hành Quy chế dạy học trực tuyến;

Căn cứ điều kiện của nhà trường, trường THPT Chu Văn An xây dựng Kế hoạch dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến, như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

Nhằm thực hiện kế hoạch dạy học theo đúng biên chế thời gian năm học và đảm bảo kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt đối với học sinh.

Dạy học trực tuyến được thay thế dạy học trực tiếp trong trường hợp học sinh không thể đến trường do ảnh hưởng của dịch hoặc ảnh hưởng của các yếu tố khác bị kéo dài thời gian và học sinh không thể đến trường.

Dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến được thực hiện khi một số học sinh không thể đến trường do ảnh hưởng của dịch bệnh hoặc ảnh hưởng của các yếu tố khác và không thể đến trường.

Giúp giáo viên và học sinh nâng cao kiến thức, kỹ năng sử dụng thiết bị công nghệ ứng dụng vào giảng dạy và học tập, góp phần thúc đẩy tiến độ chuyển đổi số trong nhà trường nói riêng và trong ngành giáo dục nói chung.

Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

#### **2. Yêu cầu**

Dạy học trực tuyến phải đảm bảo đúng quy định tại Thông tư

09/2021/TTBGDDĐT ngày 30 tháng 03 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thòng xuyên.

Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng được mức độ cần đạt của chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học.

Đảm bảo các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng được yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến.

Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh đúng quy chế.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến và hạ tầng công nghệ thông tin**

Tổ chức dạy học trực tuyến trên các nền tảng ứng dụng như Google meet, Zoom, MS shub classroom, Microsoft Teams; làm bài tập: Quizizz, Azota....., trong trường hợp chưa mua được bản quyền thì sử dụng ứng dụng Google meet để tổ chức dạy.

### **2. Tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến**

#### **a) Tổ chức dạy học trực tuyến**

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

- Lớp học: mỗi lớp học trực tiếp được tổ chức thành 1 lớp học trực tuyến.

- Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau:

+ Tham gia học trực tuyến do giáo viên tổ chức;

+ Thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên;

+ Khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.

- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau:

+ Xây dựng bài dạy chuẩn bị các phương tiện phù hợp để thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Tổ chức xây giờ học trực tuyến theo tiết học/bài học/chuyên đề để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập, lĩnh hội kiến thức;

+ Giao nhiệm vụ học tập, giao tài liệu và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định.

+ Theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến;

+ Tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh;

+ Năm sĩ số học sinh từng tiết dạy và ghi số đầu bài theo quy định.

b) Tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến

Trong trường hợp một số học sinh không thể đến trường do ảnh hưởng của dịch bệnh hoặc ảnh hưởng của các yếu tố khác và không thể đến trường, nhà trường tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến cụ thể như sau:

- Bố trí mỗi một khối lớp có một phòng học được trang bị thiết bị dạy học trực tuyến (đường truyền internet, máy tính, hệ thống âm thanh,...).

- Lựa chọn một lớp học trực tiếp tại phòng học được bố trí dạy học trực tuyến. Các học sinh cùng khối lớp và không thể đến trường được bố trí học trực tuyến cùng với lớp học trực tiếp.

### 3. Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến

Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

### 4. Học liệu dạy học trực tuyến

Giáo viên, nhóm trưởng bộ môn xây dựng học liệu dạy học trực tuyến bao gồm: Chương trình dạy học trực tuyến, bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Học liệu dạy học trực tuyến phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp.

Học liệu dạy học trực tuyến phải được tổ trưởng chuyên môn thông qua và được nhà trường phê duyệt.

### 5. Quản lý và lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến

Hồ sơ dạy học trực tuyến được bảo quản và lưu trữ tại nhà trường gồm có:

- Hồ sơ, minh chứng về các yêu cầu quy định theo thông tư số 09/2021/TTBGDĐT, ngày 30 tháng 03 năm 2021 của BGDĐT.

- Dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống.

- Kế hoạch giáo dục trực tuyến và kế hoạch giáo dục trực tiếp của nhà trường và kế hoạch bài dạy chi tiết theo PPCT, bài dạy/tuần, tháng, năm cho từng môn học.

- Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.

- Lưu giữ hồ sơ dạy học trực tuyến theo quy định hiện hành.

### 6. Hạ tầng công nghệ thông tin

Hạ tầng công nghệ thông tin phải đảm bảo phục vụ quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến:

- Bảo đảm yêu cầu về đường truyền Internet và thiết bị kết nối, máy tính, thiết

bị đầu cuối có cấu hình phù hợp để cài đặt hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến; bảo đảm cho giáo viên và học sinh truy cập, khai thác sử dụng các chức năng của hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến để thực hiện hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.

- Bảo đảm an toàn thông tin, các quy định về dữ liệu và bảo mật thông tin cá nhân theo quy định khi tổ chức dạy học trực tuyến.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu**

Xây dựng kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến hội đồng trường; tổ chức triển khai, phân công thực hiện.

Thông tin đến học sinh, phụ huynh học sinh về việc tổ chức dạy học trực tuyến do tình hình dịch bệnh hoặc bị thiên tai kéo dài học sinh không thể đến trường.

Triển khai kế hoạch đến toàn bộ giáo viên, nhân viên của trường.

Lập phương án quản lý việc học của học sinh và dạy học trực tuyến của giáo viên và học sinh; thống kê, báo cáo, lưu trữ hồ sơ học tập, giảng dạy trực tuyến,...đúng quy định.

Phân công phụ trách việc ghi nhận, điểm danh tình hình học tập (và các thông tin báo cáo đột xuất) của học sinh và giảng dạy của giáo viên các khối lớp.

Lập phương án chuyển nội dung học tập và các yêu cầu đến những học sinh không có điều kiện học tập trực tuyến. Lập phương án phụ đạo, bổ sung kiến thức sau khi học sinh đi học lại trực tiếp.

Tổ chức báo cáo, lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến.

#### **2. Đối với tổ chuyên môn**

Triển khai kế hoạch dạy học trực tuyến của trường đến toàn thể giáo viên của tổ. Chịu trách nhiệm chính về chuyên môn và tiến độ thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến đảm bảo thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy chung của tổ, kế hoạch kiểm tra đánh giá.

Duyệt và chịu trách nhiệm về nội dung bài học, chủ đề. Quản lý, nắm bắt tình hình thực hiện dạy học trực tuyến của thành viên trong tổ. Phản ánh kịp thời những khó khăn, vướng mắc đến lãnh đạo nhà trường; thực hiện báo cáo, thống kê khi được yêu cầu.

TTCM thường xuyên trao đổi rút kinh nghiệm thực tế trong quá trình triển khai đến giáo viên bộ môn, học sinh, chỉnh sửa kế hoạch tổ và đề xuất tham mưu cho lãnh đạo trường kịp thời; báo cáo lãnh đạo về tiến độ thực hiện kế hoạch theo mẫu và khi có yêu cầu đột xuất.

Thống nhất trong toàn giáo viên tổ về cách thức đánh giá việc học tập bộ môn đối với học sinh:

- Căn cứ số điểm kiểm tra thường xuyên, kế hoạch kiểm tra đánh giá và số tiết dạy theo TKB thống nhất các hình thức kiểm tra, cách lấy điểm cho học sinh.

- Kế hoạch và cách đánh giá học sinh về dạy học trực tuyến. Thông báo trước cho học sinh biết kế hoạch kiểm tra.

### **3. Đối với giáo viên bộ môn**

Thực hiện đúng kế hoạch giảng dạy trực tuyến, theo thời khóa biểu của nhà trường, kế hoạch thực hiện chương trình của tổ chuyên môn;

Lập kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên và thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo kế hoạch.

Thực hiện tốt sự phân công, thống nhất trong tổ để kịp thời hạn tổ chức dạy học cho học sinh; không thực hiện rời rạc, thiếu đồng bộ; chịu trách nhiệm về việc chậm trễ làm ảnh hưởng đến kế hoạch của tổ và của trường.

Thông tin kịp thời với giáo viên chủ nhiệm, với lãnh đạo nhà trường về tình hình học tập của lớp giảng dạy; phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh học sinh để có phương án kịp thời cho học sinh tham gia học tập tốt nhất.

### **4. Đối với giáo viên chủ nhiệm**

Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu của nhà trường: khảo sát, nắm tình hình và điều kiện, trang thiết bị học tập qua internet, online của học sinh lớp chủ nhiệm. Trao đổi cụ thể tình về việc tạo điều kiện học tập trực tuyến cho học sinh, báo cáo kịp thời như cầu và hỗ trợ của nhà trường để đảm bảo học sinh tham gia học trực tuyến.

Giáo viên chủ nhiệm tạo nhóm PHHS của lớp chủ nhiệm để thông tin kịp thời các thông báo của nhà trường, thông báo về tình hình học tập của học sinh cho phụ huynh học sinh, có các giải pháp quản lý học sinh.

Nắm tình hình của lớp chủ nhiệm thông qua giáo viên bộ môn, ban cán sự lớp để có căn cứ đánh giá hạnh kiểm (kết quả rèn luyện) học sinh sau này. Báo kết quả học tập trực tuyến cho phụ huynh học sinh.

Phối hợp với cha, mẹ học sinh tạo điều kiện cho học sinh học tập trực tuyến theo đúng kế học và đạt hiệu quả.

### **5. Đối với nhân viên phụ trách công nghệ thông tin**

Quản lý phần mềm dạy học trực tuyến, tạo tài khoản cho CB, GV và học sinh; thống kê, báo cáo theo yêu cầu của ngành. Lưu ý việc lưu trữ, xử lý số liệu theo quy định. Hỗ trợ tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn việc giao bài, lấy link bài học (dạng clip),...

Thực hiện các việc khác liên quan khi được lãnh đạo nhà trường yêu cầu trong thời gian tổ chức dạy học trực tuyến.

### **6. Tổ văn phòng**

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công, phối hợp để hoàn thành tốt kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến của Trường THPT Chu Văn An, đề nghị toàn thể viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc báo cáo Hiệu trưởng nhà trường để giải quyết kịp thời../.

**Nơi nhận:**

- Các PHT (thực hiện);
- Các Tổ trưởng (thực hiện);
- Tổ Văn phòng (thực hiện);
- Giáo viên, học sinh (thực hiện);
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

*[Handwritten signature]*

**Phạm Thị Hải Yến**