SỞ GD-ĐT ĐĂK NÔNG

**TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN**

**LỊCH THI THỬ THPT QUỐC GIA (LẦN 1)**

**NĂM HỌC: 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày** | **Buổi** | **Môn** | **Thời gian**  | **Giờ mở hệ thống** | **Giờ làm bài** | **Ghi chú** |
| **6/4/2020** | Sáng | Toán | **120** | **7h30** | **7h40** |  |
| **7/4/2020** | Sáng | Khoa học tự nhiên | Vật lý | **50** | **7h30** | **7h35** |  |
| Hóa học | **50** | **8h30** | **8h35** |  |
| Sinh học | **50** | **9h30** | **9h35** |  |
| Chiều | Tiếng anh | **60** | **14h20** | **14h30** |  |

**Gia Nghĩa, ngày 31 tháng 3 năm 2020**

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Hồng Loan**

**MA TRẬN NỘI DUNG THI THỬ THPT QUỐC GIA (LẦN 1)**

**NĂM HỌC: 2019-2020**

**1. MÔN TOÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **NỘI DUNG** | *nhận biết* | *thông hiểu* | *vận dụng* | *vận dụng cao* | **Tổng số****câu** |
| 1 | Chương I: Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số | 6 | 3 | 2 | 2 | **13** |
| 2 | Chương II: Hàm số lũy thừa, hàm số mũ và hàm số lôgarit | 7 | 4 | 2 | 1 | **14** |
| 3 | Chương III: Nguyên hàm – Tích phân | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| 4 | Chương I: Khối đa diện | 3 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| 5 | Chương II: Mặt nón, mặt trụ, mặt cầu | 4 | 1 | 1 |  | **6** |
| 6 | Chương III: Phương pháp tọa độ trong không gian | 3 | 1 | 1 |  | **5** |
| **TỔNG** | **25** | **12** | **8** | **5** | **50** |

**2. MÔN VẬT LÝ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Chương** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| **12** | Dao động cơ | 3 | 3 | 4 | 1 | 11 |
| Sóng cơ | 3 | 3 | 3 | 1 | 10 |
| Sóng điện từ | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Điện Xoay chiều | 4 | 4 | 4 | 1 | 13 |
| Tổng | 12 | 12 | 12 | 4 | 40 |
| Điểm | 3 | 3 | 3 | 1 | 10 |

**3. MÔN HÓA HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Nội dung | Tổng số câu | Lý thuyết | Bài tập | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1 | Este -Lipit | 05 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Cacbohiđrat | 03 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 3 | Amin – aminoaxit – Peptit - Protein | 06 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 4 | Polime | 02 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Đại cương kim loại | 06 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Kim loại kiềm -Kiềm thổ -Nhôm và hợp chất của chúng | 07 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |  |
| 7 | Sắt -Crom -Cu và hợp chất của chúng | 04 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | Phân biệt - Nhận biết | 02 | 2 | 0 | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Tổng hợp hữu cơ/ Vô cơ | 03 | 3 | 0 | 1 |  | 2 |  |
| 10 | Hình vẽ thí nghiệm | 01 | 1 | 0 |  | 1 |  |  |
| 11 | Bài toán đồ thị | 01 | 0 | 1 |  |  |  | 1 |
| TỔNG | 40 | 24 | 16 | 12 | 16 | 8 | 4 |
| ĐIỂM | 10 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 |

**4. MÔN SINH HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Các chủ đề chính | Các mức độ cần đánh giá | Tổng số câu, điểm |
| Nhận biết | Thông hiểu | vận dụng |  |
| Chương III: DI TRUYỀN HỌC QUẦN THỂ | 4 | 3 | 5 | 12 |
| Chương IV: ỨNG DỤNG DI TRUYỀN HỌC | 4 | 2  | 2 | 8 |
| Chương V: DI TRUYỀN HỌC NGƯỜI | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Chương I: BẰNG CHỨNG VÀ CƠ CHẾ TIẾN HOÁ | 8 | 5 | 2 | 15 |
| Tổng số câu | 19 | 11 | 10 | 40  |

**5. MÔN TIẾNG ANH**

CÁC CHỦ ĐỂ TRONG READING: Endangered Species/ Environment/Diseases/Health/ Cultural Diversity

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Tổng số câu** | **Trong đó** |
| Ngữ âm | **4** | - Nhấn âm ( 2 câu)- Phát âm ( 2 câu) – phần đuôi e/es và ed/ và các âm khác |
| Văn phong giao tiếp | **2** |  |
| Từ vựng | **8** | - Gần nghĩa : 2- Trái nghĩa: 2- Từ loại : 1- Nghĩa từ: 3 |
| Thành ngữ | **2** | Collocations/ phrasal verbs: 2 |
| Giới từ | **2** |  |
| Mạo từ | **2** |  |
| Liên từ | **2** |  |
| Ngữ pháp | **6** | - Chia thì: 2- Mệnh đề quan hệ: 2- Câu điều kiện: 2 |
| Chuyển đổi câu | **5** | - Câu đồng nghĩa: 3 (1 động từ khiếm khuyết hoàn thành/ 1 câu tường thuật/ 1 đổi thì)- Nối cặp câu: 2 ( 1 mệnh đề quan hệ/ 1bị động mệnh lệnh) |
| Tìm lỗi sai | **3** | 1 subject and verb agreement/ 1 question- tags/1 cách dùng từ vựng ( nâng cao) |
| Reading | 18 | - Reading 1: cloze test: 5- Reading 2: comprehension: 5 - Reading 3: comprehension: 8 |