|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH LÂM ĐỒNG **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: /TTr-SGDĐT | *Lâm Đồng, ngày tháng năm 2025* |

**TỜ TRÌNH**

**Dự thảo Quyết định Quy định định mức số lượng học sinh trên lớp trong những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập
trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng**

 Kính gửi: Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng

Thực hiện quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật, Sở Giáo dục và Đào tạo kính trình Ủy ban nhân dân tỉnh dự thảo Quyết định quy định định mức số lượng học sinh trên lớp trong những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng như sau:

**1. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH VĂN BẢN**

1. Cơ sở chính trị, pháp lý

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14;

Tại khoản 4, Điều 3 Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập quy định: *“Căn cứ quy định chia vùng tại khoản 1 Điều này, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh chỉ đạo cơ quan chuyên môn xác định các đơn vị cấp xã theo từng vùng làm căn cứ để tính định mức giáo viên cho các cơ sở giáo dục phổ thông. Đối với những trường hợp đặc biệt mà phải bố trí số lượng học sinh/lớp thấp hơn hoặc cao hơn so với mức bình quân theo vùng quy định tại khoản 2 Điều này thì Ủy ban nhân dân cấp tỉnh quyết định định mức số lượng học sinh/lớp phù hợp với thực tế.”.*

2. Cơ sở thực tiễn

Ngày 30/10/2023, Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập. Đây là văn bản pháp lý quan trọng làm cơ sở để các địa phương, các cơ quan chuyên môn, các cơ sở giáo dục xây dựng, đề xuất, thẩm định, giao chỉ tiêu số người làm việc trong các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu để thực hiện công tác quản lý và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông các cấp học.

Tuy nhiên, quá trình triển khai thực hiện gặp một số khó khăn, vướng mắc cụ thể như: Các trường tiểu học, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp tiểu học đa số có nhiều điểm trường, nhất là ở khu vực miền núi, vùng biên giới, đặc khu, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, tại các điểm trường thường có số lượng học sinh trong mỗi lớp ít; tại các vùng trung tâm hầu hết các phòng học đều được xây dựng từ lâu, diện tích không đủ để bố trí số lượng học sinh trên lớp theo quy định; hầu hết các trường đều có biến động học sinh so với chỉ tiêu giao đầu năm dẫn đến số lượng học sinh/lớp không đạt số lượng học sinh bình quân theo quy định tại Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT để làm cơ sở tính định mức giáo viên, dẫn đến việc giao chỉ tiêu chưa đáp ứng nhu cầu giáo viên để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

**II. MỤC ĐÍCH BAN HÀNH, QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG DỰ THẢO VĂN BẢN**

1. Mục đích ban hành văn bản

Tạo cơ sở pháp lý để các cơ sở giáo dục phổ thông công lập tổ chức, bố trí học sinh trong mỗi lớp học phù hợp với điều kiện thực tế, làm cơ sở để tính định mức, bố trí giáo viên và đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới, tổ chức các hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Thống nhất việc thực hiện sau khi sắp xếp các đơn vị hành chính, bảo đảm tính đồng bộ và phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội và thực tiễn giáo dục của tỉnh.

Làm cơ sở để các cơ quan chuyên môn, Uỷ ban nhân dân các xã, phường, đặc khu, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018; tham mưu cấp có thẩm quyền giao chỉ tiêu số người làm việc cho các đơn vị, trường học.

2. Quan điểm xây dựng dự thảo văn bản

Đảm bảo triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập, phù hợp thực tiễn của tỉnh Lâm Đồng sau sắp xếp đơn vị hành chính.

Lấy chất lượng giáo dục, quyền lợi người học và yêu cầu quản lý nhà nước làm trung tâm.

**III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG DỰ THẢO VĂN BẢN**

Thực hiện chỉ đạo của Uỷ ban nhân dân tỉnh, Sở GDĐT đã tổ chức xây dựng dự thảo Quyết định như sau:

- Căn cứ quy định tại khoản 4 Điều 3 Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT và các văn bản có liên quan, Sở GDĐT đã xây dựng Dự thảo Quyết định định mức số lượng học sinh trên lớp đối với những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Sau khi hoàn thành dự thảo, Sở đã bản hành văn bản[[1]](#footnote-1) xin ý kiến của các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân 124 xã, phường, đặc khu và 140 đơn vị trực thuộc Sở.

- Trên cơ sở ý kiến góp ý của các cơ quan, đơn vị Sở GDĐT đã tiếp thu, điều chỉnh, bổ sung và xây dựng dự thảo Quyết định (lần …); đăng tải hồ sơ dự thảo Quyết định trên Cổng thông tin điện tử của tỉnh.

- Sau khi tiếp thu ý kiến, giải trình các ý kiến góp ý, Tổ soạn thảo đã chỉnh sửa, hoàn thành dự thảo Quyết định lần ….. gửi Sở Tư pháp thẩm định[[2]](#footnote-2). Sở Tư pháp đã có ý kiến thẩm định tại Báo cáo thẩm định số /.

- Trên cơ sở nghiên cứu, tiếp thu ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp, Sở GDĐT đã rà soát chỉnh sửa, hoàn thiện dự thảo Quyết định quy định định mức số lượng học sinh trên lớp đối với những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

**IV. BỐ CỤC VÀ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA DỰ THẢO VĂN BẢN**

1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng

a) Phạm vi điều chỉnh

Quyết định này Quy định định mức số lượng học sinh trên lớp trong những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

b) Đối tượng áp dụng

- Các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

- Cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan đến việc thực hiện định mức số lượng học sinh trên lớp của các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

2. Bố cục của dự thảo văn bản

Dự thảo Quyết định gồm 04 điều, cụ thể như sau:

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

Điều 2. Quy định định mức số lượng học sinh trên lớp đối với những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Điều 3. Hiệu lực thi hành

Điều 4. Trách nhiệm thi hành

3. Nội dung cơ bản

Quy định định mức số lượng học sinh trên lớp trong những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

 **V. DỰ KIẾN NGUỒN LỰC, ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM CHO VIỆC THI HÀNH VĂN BẢN VÀ THỜI GIAN TRÌNH THÔNG QUA/BAN HÀNH**

 1. Dự kiến nguồn lực, điều kiện đảm bảo cho việc thi hành văn bản

 a) Dự kiến nguồn lực: Không có.

 b) Điều kiện đảm bảo cho việc thi hành văn bản

 Theo Báo cáo số /BC-STP ngày /10/2025 của Sở Tư pháp thì dự thảo Quy định định mức số lượng học sinh trên lớp trong những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng đủ điều kiện trình Ủy ban nhân dân tỉnh.

 **VI. NHỮNG VẤN ĐỀ XIN Ý KIẾN**

Không có.

Trên đây là Tờ trình về dự thảo Quyết định quy định định mức số lượng học sinh trên lớp trong những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, Sở Giáo dục và Đào tạo xin kính trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định./.

 *(Xin gửi kèm theo: Bản tổng hợp giải trình, tiếp thu ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp; Văn bản thẩm định của Sở Nội vụ; Báo cáo thẩm định dự thảo Quyết định của Sở Tư pháp; Báo cáo tiếp thu ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp và Sở Nội vụ; dự thảo Quyết định đã được chỉnh lý sau khi có ý kiến thẩm định; các văn bản chỉ đạo việc xây dựng dự thảo Quyết định).*

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Nơi nhận:*** - Như trên;- Sở Tư pháp;- Sở Nội vụ;- Tập thể lãnh đạo Sở;- Văn phòng Sở;- Các phòng chuyên môn,  nghiệp vụ thuộc Sở;- Lưu: VT, TCCB | **GIÁM ĐỐC****Lê Thị Bích Liên** |

1. Công văn số /SGDĐT-TCCB ngày /10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc góp ý dự thảo Quyết định Quy định định mức số lượng học sinh trên lớp trong những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng [↑](#footnote-ref-1)
2. Công văn số /SGDĐT-TCCB ngày /10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đề nghị thẩm định hồ sơ dự thảo Quyết định Quy định định mức số lượng học sinh trên lớp trong những trường hợp đặc biệt tại các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng [↑](#footnote-ref-2)