

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số 4528/BGDĐT-GDCTHSSV  
V/v góp ý dự thảo Chỉ thị của TTgCP về  
“Tăng cường nguồn lực cho công tác phối  
hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội  
trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên”

Hà Nội, ngày 22 tháng 8 năm 2023

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

Thực hiện nhiệm vụ được giao tại Thông báo KL số 3866/VPCP-QHĐP ngày 30/5/2023 của Văn phòng Chính phủ, đề nghị: “Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với các UBND các địa phương, các bộ ngành Trung ương có giải pháp hiệu quả nhằm ngăn chặn, phòng ngừa và giải quyết kịp thời tình trạng bạo lực học đường, tăng cường giáo dục đạo đức, tuyên truyền phổ biến pháp luật để phòng ngừa tội phạm và tệ nạn ma túy có xu hướng trẻ hóa hiện nay; nâng cao trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý học sinh, sinh viên, thanh thiếu niên”, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng dự thảo Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường nguồn lực cho công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên”.

Để hoàn thiện nội dung dự thảo Chỉ thị, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố nghiên cứu và cho ý kiến về dự thảo Tờ trình và Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ.

*(Xin gửi kèm dự thảo Tờ trình Thủ tướng Chính phủ và Dự thảo Chỉ thị).*

Công văn góp ý của Quý Cơ quan xin gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 35 Đại Cồ Việt, Hai Bà Trưng, Hà Nội trước ngày **06/9/2023** để tổng hợp, báo cáo Thủ tướng Chính phủ *(Thông tin chi tiết liên hệ đ/c Nguyễn Văn Tuấn, ĐT: 0985.602.816, email: [nvtuan.hssv@moet.gov.vn](mailto:nvtuan.hssv@moet.gov.vn)).*

Trân trọng!

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Văn phòng Chính phủ (để b/c);
- Lưu: VT, Vụ GDCTHSSV.

**KT. BỘ TRƯỞNG  
THỨ TRƯỞNG**

**Ngô Thị Minh**

Số: /TTr-BGDĐT

Dư thảo

*Hà Nội, ngày tháng 8 năm 2023*

**TỜ TRÌNH**

**Về việc phê duyệt Chỉ thị “Tăng cường nguồn lực cho công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên”**

Kính gửi: Thủ tướng Chính phủ

Thực hiện nhiệm vụ tại Thông báo KL số 3866/VPCP-QHĐP ngày 30/5/2023 của Văn phòng Chính phủ v/v thực hiện TBKL của UBND và UBTVQH về Báo cáo công tác dân nguyện của Quốc hội trong đó đề nghị: “Bộ GDĐT chủ trì phối hợp với các UBND các địa phương, các bộ ngành TW có giải pháp hiệu quả nhằm ngăn chặn, phòng ngừa và giải quyết kịp thời tình trạng bạo lực học đường, tăng cường giáo dục đạo đức, tuyên truyền phổ biến pháp luật để phòng ngừa tội phạm và tệ nạn ma túy có xu hướng trẻ hóa hiện nay; nâng cao trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý học sinh, sinh viên, thanh thiếu niên”; trong thời gian qua, cùng với việc đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, Bộ GDĐT phối hợp với các bộ, ngành Trung ương, UBND các tỉnh, thành phố xây dựng Chỉ thị về “Tăng cường nguồn lực cho công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên” trình Thủ tướng Chính phủ ban hành, nội dung cụ thể như sau:

**I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH CHỈ THỊ**

Nhà trường - Gia đình - Xã hội là 3 chủ thể có ý nghĩa quan trọng đối với chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên (HSSV). Trong đó, gia đình là hạt nhân, là nền tảng trong giáo dục. Gia đình tác động đến quá trình hình thành, phát triển và định hình đạo đức, lối sống tích cực; hành vi của mỗi người lớn trong gia đình là tấm gương để các thành viên nhỏ tuổi noi theo. Nhà trường là nơi trang bị cho trẻ em, HSSV trang bị về tri thức, kỹ năng, phẩm chất; hành vi chuẩn mực, gương mẫu của thầy cô trong trường học là tấm gương để HSSV học hỏi. Xã hội là môi trường khách quan bao gồm môi trường chính trị, môi trường văn hóa, môi trường sinh hoạt xã hội, môi trường kinh doanh sản xuất... có ảnh hưởng sâu sắc đến việc lựa chọn giá trị, hành vi, thái độ, lối sống của trẻ em, HSSV.

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: Hạt nhân của xã hội là gia đình, chính vì muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội mà phải chú ý hạt nhân cho tốt. Chỉ thị số 49-CT/TW của BCH TW Đảng nêu rõ: Gia đình là tế bào của xã hội, là môi trường quan trọng hình thành, nuôi dưỡng và giáo dục nhân cách con người, bảo tồn và phát huy văn hóa truyền thống tốt đẹp, chống lại các tệ nạn xã hội, tạo nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Điều đó khẳng định sự quan tâm sâu sắc của Đảng, Nhà nước, Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với gia đình, xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, HSSV.

Trong những năm qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu, phối hợp ban hành và trình cấp có thẩm quyền ban hành văn bản liên quan đến quy định, hướng dẫn về phối hợp nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, HSSV. Cụ thể như: Luật Giáo dục 2019; các Nghị quyết, chỉ thị của Đảng, Quyết định của Thủ tướng Chính phủ và các văn bản, Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể như:

Luật Giáo dục 2019 (Điều 89) quy định: “Nhà trường có trách nhiệm thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục, quy tắc ứng xử; chủ động phối hợp với gia đình và xã hội để tổ chức hoặc tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường, bảo đảm an toàn cho người dạy và người học; thông báo về kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cho cha mẹ hoặc người giám hộ”.

Chỉ thị 42/CT-TW năm 2015 của Ban Bí thư TW Đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030” trong đó đưa nhiệm vụ về “Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, giữa các ban, ngành, đoàn thể trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ” với giải pháp đề cao vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc nuôi dưỡng, giáo dục và bảo vệ thanh thiếu nhi; cùng với nhà trường giáo dục hình thành nhân cách và trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết cho thế hệ trẻ phát triển toàn diện. Xây dựng và nhân rộng các mô hình gia đình văn hoá, ông bà, cha mẹ, anh chị mẫu mực, con cháu hiếu thảo, vợ chồng hoà thuận, gia đình đoàn kết, thương yêu nhau, bảo vệ cái tốt, cái đúng, chống lại cái xấu, cái ác.

Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021-2030” đề ra nhiệm vụ xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong đó phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình

trong việc chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

Vì vậy, muốn thực hiện được mục tiêu giáo dục trẻ em, HSSV phát triển toàn diện, phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả; đồng thời hướng tới mục tiêu cần đạt trong giai đoạn tiếp theo thì chỉ riêng nhà trường, ngành giáo dục không thể làm tốt được, cần phải coi trọng cả giáo dục nhà trường, giáo dục gia đình và giáo dục xã hội như Bác Hồ đã từng căn dặn cán bộ đảng tại Hội nghị cán bộ Đảng ngành Giáo dục tháng 6-1957: “Phải nhất thiết liên hệ mật thiết với gia đình học trò bởi vì giáo dục trong nhà trường chỉ là một phần, còn cần có giáo dục ngoài xã hội và trong gia đình để giúp cho việc giáo dục trong nhà trường được tốt hơn. Giáo dục trong nhà trường dù tốt mấy nhưng thiếu giáo dục trong gia đình và ngoài xã hội thì kết quả cũng không hoàn toàn”.

## **II. CĂN CỨ XÂY DỰNG CHỈ THỊ**

### **1. Căn cứ của Đảng**

- Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII.
- Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.
- Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.
- Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24 tháng 03 năm 2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030.

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019

### **2. Các văn bản của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ**

- Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”
- Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 về việc Phê duyệt Chương trình Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021-2030
- Thông báo Kết luận số 3866/VPCP-QHĐP ngày 30/5/2023 của Văn phòng Chính phủ v/v thực hiện Báo cáo công tác dân nguyện của Quốc hội

### **3. Căn cứ thực tiễn**

Trong những năm qua, giáo dục Việt Nam đạt được nhiều kết quả và thành tựu quan trọng, chất lượng giáo dục toàn diện được nâng cao, đặc biệt là chất

lượng giáo dục văn hóa, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, pháp luật, ngoại ngữ, tin học.... Có được kết quả và thành tựu đó nhờ có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Theo báo cáo của các cơ sở giáo dục năm 2023 về việc thực hiện Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT về công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, HSSV trong thời gian qua đã đạt được kết quả nhất định, góp phần vào công tác giáo dục toàn diện trẻ em, HSSV và thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục được quy định trong Luật Giáo dục 2019.

Ngành giáo dục đã thực hiện nhiều hoạt động tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh về quyền, nghĩa vụ của trẻ em, về mục tiêu giáo dục toàn diện cho thế hệ trẻ; phát huy sự tham gia của gia đình trong công tác giáo dục của nhà trường bằng nhiều hình thức phù hợp. Nhận thức của cha mẹ học sinh về quyền, nghĩa vụ của trẻ em được nâng cao; nhiều hình thức phát huy sự tham gia của gia đình trong công tác giáo dục của nhà trường được triển khai phù hợp hơn; các gia đình đã quan tâm đến giáo dục và chủ động gặp gỡ, phối hợp, trao đổi thông tin với nhà trường nhiều hơn trong giải quyết các vấn đề giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên. Chính quyền các cấp đã quan tâm đến kế hoạch giáo dục của nhà trường, cung cấp nguồn lực và tạo điều kiện cho nhà trường để đảm bảo chất lượng giáo dục; việc quản lý trẻ em, HSSV thông qua hệ thống phần mềm, ứng dụng nền tảng mạng xã hội được chú trọng.

Tuy nhiên, công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục trẻ em, HSSV còn những tồn tại, hạn chế: các văn bản cụ thể hóa quy định về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội còn chung chung, nhiều nội dung chưa rõ trách nhiệm các bên liên quan; việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý HSSV còn chưa đáp ứng được thực tiễn và không gian mạng; nhiều gia đình chưa nhận thức đúng và đầy đủ vai trò phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường; vẫn còn tâm lý “khoán trắng” cho nhà trường, thầy cô; không ít phụ huynh học sinh chưa hiểu đúng và tôn trọng các biện pháp giáo dục của cơ sở giáo dục; gia đình chưa phát huy vai trò nêu gương cho con em; việc phối hợp giữa các bộ ngành liên quan, các tổ chức chính trị - xã hội với ngành giáo dục trong giáo dục cho HSSV ở nhiều địa phương chưa hiệu quả, đồng bộ dẫn đến không đáp ứng kịp thời với những thay đổi diễn ra nhanh chóng của bối cảnh xã hội và giáo dục. Đặc biệt là việc đầu tư nguồn lực của các địa phương triển khai thực hiện công tác này còn chưa tương xứng. Đây là những nguyên nhân dẫn đến một số trẻ em chưa được hưởng điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục tốt nhất; vẫn còn không ít HSSV có biểu hiện vi phạm về đạo đức, có lối sống thiếu

văn hóa; tình trạng bạo lực học đường trong thời gian qua diễn ra thường xuyên, không còn là hiện tượng cá biệt đã tạo nên nỗi lo chung gây bức xúc trong dư luận xã hội, đặc biệt có trường hợp vướng vào các tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật.

Tình trạng bạo lực học đường diễn ra ở một số địa phương trong thời gian qua gây bức xúc, lo lắng cho xã hội<sup>1</sup>, trong đó hiện tượng bắt nạt trên không gian mạng đang khiến cho bạo lực học đường ngày càng khó ngăn chặn với hình thức khác nhau như chê bai, dọa nạt, nói xấu, xúc phạm..., nhiều vụ việc trong các nhà trường xảy ra thương tâm khi học sinh không chịu nổi áp lực từ các hành vi bắt nạt này; nguy hiểm hơn khi hành vi bắt nạt còn được ghi lại và tung lên không gian mạng.

Từ năm 2008, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT về việc các cơ sở giáo dục đào tạo phải thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên nhưng kết quả chưa cao vì việc huy động nguồn lực của xã hội cho công tác này chưa tương xứng nên hiệu quả việc phối hợp còn bị hạn chế nhiều mặt, đặc biệt việc tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục gắn kết, tham gia các hoạt động ở địa phương để bồi dưỡng lý tưởng và khát vọng cho học sinh, sinh viên chưa tiến hành một cách đồng bộ, mạnh mẽ.

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phải tập trung bồi dưỡng năng lực, phẩm chất cho học sinh, chuyển mạnh từ dạy chữ sang “dạy người” theo yêu cầu của Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. đòi hỏi nhà trường phổ thông phải gắn kết mọi hoạt động giáo dục với mọi hoạt động văn hóa, xã hội, kinh tế của địa phương, nhưng sau 4 năm thực hiện và chương trình giáo dục phổ thông 2018 sắp hoàn thiện nhưng các nhà trường phổ thông các cấp đều gặp khó khăn trong việc huy động các nguồn lực sẵn có ở mỗi địa phương cho công tác giáo dục học sinh chưa được các ngành từ Trung ương đến các địa phương chú ý, tích cực huy động các nguồn lực sẵn có ở mỗi địa phương cho công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội đạt được hiệu quả cao.

Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội được nhiều đại biểu quốc hội quan tâm, phản ánh những lo lắng, trách nhiệm quản lý của BGDĐT qua

---

<sup>1</sup> Cuối năm 2022 dư luận bức xúc trước vụ việc nữ sinh lớp 9 tại Thanh Hóa bị bạn đánh dã man sau đó kéo xuống ruộng rồi nhấn xuống bùn, đập chân vào mặt. Ngày 19/4/2023 xảy ra sự việc nữ sinh lớp 10 trường THPT chuyên Đại học Vinh tự tử do nghi bị bạo lực học đường; ngày 19/5/2023, trên [mạng xã hội](#) xuất hiện clip một nữ sinh bị 4-5 học sinh khác lao vào hành hung. Khi có một nam sinh lao vào can ngăn thì những học sinh trên tiếp tục lao vào đánh nam sinh này; ngày 18/5/2023 Vụ việc một nam sinh viên Trường Đại học FPT bị bạn hành hung ngay tại trường học đang gây xôn xao dư luận. Bên cạnh bức xúc vì vấn nạn bạo lực học đường, nhiều người cũng bày tỏ trách móc và cho rằng, những sinh viên chứng kiến vụ việc thật “vô cảm, thờ ơ” khi không lên tiếng bảo vệ bạn. ....

các kỳ tiếp xúc cử tri<sup>2</sup>. Gần đây nhất, tại Diễn đàn trẻ em Quốc gia lần thứ VII diễn ra ngày 08/8/2023 với chủ đề “Trẻ em tham gia xây dựng môi trường sống an toàn, thân thiện, lành mạnh cho trẻ em”, Phó Thủ tướng Chính phủ Trần Hồng Hà đề cập đến xây dựng môi trường học tập an toàn trong đó nhấn mạnh và chỉ đạo Bộ GDĐT và các bộ ngành liên quan cần có sự phối hợp chặt chẽ, phối hợp nhà trường, gia đình, xã hội “để bạo lực không còn chỗ đứng trong môi trường học đường”. Tại hội nghị Tổng kết năm học 2022-2023 của ngành giáo dục, Thủ tướng Chính phủ đã phát biểu chỉ đạo ngành giáo dục một số vấn đề trọng tâm trong năm học 2023-2024 trong đó đề nghị phải “kiên trì, kiên quyết không để ma túy vào trường học; khắc phục tình trạng bạo lực học đường, bảo đảm an ninh, an toàn cho học sinh, giáo viên trong mọi hoàn cảnh”...

Từ những căn cứ pháp lý và thực tiễn nêu trên cho thấy việc ban hành Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường nguồn lực cho công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên” là quan trọng và cần thiết.

### **III. NỘI DUNG CHỈ THỊ (Có dự thảo kèm theo)**

Phần 1: Nêu khái quát kết quả đạt được, hạn chế và nguyên nhân hạn chế trong công tác phối hợp Nhà trường, gia đình và xã hội trong thời gian qua

Phần 2: Thủ tướng Chính phủ giao nhiệm vụ cho Bộ GDĐT và 6 bộ ngành TW liên quan gồm: Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch, Bộ Thông tin và truyền thông, Bộ Công An, Bộ Y tế, Bộ Tài Chính; đề nghị Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các Hội đoàn thể TW: TW Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội LHPN Việt Nam, Hội khuyến học Việt Nam. Thủ tướng Chính phủ giao nhiệm vụ cho UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc TW về công tác phối hợp Nhà trường, gia đình và xã hội

Phần 3: Tổ chức thực hiện yêu cầu các đơn vị được giao trong Chỉ thị thực hiện nghiêm túc. Giao Bộ Giáo dục và Đào tạo theo dõi đôn đốc và báo cáo Thủ tướng Chính phủ định kỳ.

### **IV. QUÁ TRÌNH CHUẨN BỊ**

Thực hiện nhiệm vụ tại Thông báo KL số 3866/VPCP-QHĐP ngày 30/5/2023 của Văn phòng Chính phủ v/v thực hiện TBKL của UBND TW về Báo cáo công tác dân nguyện của Quốc hội, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã triển khai một số nhiệm vụ cụ thể như sau:

---

<sup>2</sup> Đoàn đại biểu Quốc hội các tỉnh, thành phố đề nghị Bộ GDĐT trả lời về công tác phối hợp Nhà trường- Gia đình - Xã hội trong giáo dục trẻ em, HSSV: TP Hồ Chí Minh, Hà Nội, Bắc Cạn, Bến Tre, An Giang, Trà Vinh, Vĩnh Long, Thái Bình, Nghệ An, Long An, Lâm Đồng, Bình Thuận, Phú Yên ....

1. Bộ GDĐT ban hành Công văn số 1521/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 10/4/2023 của BGDĐT yêu cầu các cơ sở giáo dục Báo cáo về tình hình thực hiện Chỉ thị số 71/CT-BGDĐT

2. Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch số 1085/KH-BGDĐT ngày 22/6/2023 KH Xây dựng Chỉ thị. Thời gian ban hành Chỉ thị vào đầu năm học mới 2023 - 2024 (dự kiến cuối tháng 9/2022)

3. Ban hành Quyết định số 1865/QĐ-BGDĐT ngày 27/6/2023 Thành lập nhóm chuyên gia

4. Hợp nhóm chuyên gia chuẩn bị dự thảo Đề cương Chỉ thị (nhóm chuyên gia về giáo dục, quản lý giáo dục tại các trường đại học, sở GDĐT và một số thành viên Đề tài nghiên cứu đề xuất mô hình GD-NT-XH trong giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV đáp ứng yêu cầu đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế).

5. Xây dựng nội dung dự thảo Chỉ thị

6. Tổ chức họp xin ý kiến các vụ, cục thuộc Bộ; các chuyên gia, các sở giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục đại học

7. Tổ chức họp xin ý kiến các bộ ngành, đoàn thể TW liên quan

8. Ban hành công văn số...../GDĐT ngày..../8/2023 xin ý kiến các bộ ngành TW liên quan, UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

Trên đây là nội dung của dự thảo Tờ trình Chỉ thị “Tăng cường nguồn lực cho công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên”, Bộ Giáo dục và Đào tạo kính trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, quyết định.

Tài liệu gửi kèm theo Tờ trình:

(1) Dự thảo Quyết định phê duyệt Chỉ thị.

(2) Dự thảo Chỉ thị.

(3) Bảng tiếp thu, giải trình tiếp thu ý kiến góp ý của các bộ, ngành TW đối với dự thảo Chỉ thị.

(4) Văn bản góp ý của các bộ, ngành.

**BỘ TRƯỞNG**

**Nơi nhận:**

- Thủ tướng Chính phủ (để b/c);
- PTTgCP Trần Hồng Hà (để b/c);
- Văn phòng Chính phủ (để ph/hợp);
- Lưu: VT, Vụ GDCTHSSV.



Số: ...../CT-TTg

Hà Nội, ngày ..... tháng 8 năm 2023

Dự thảo 4 (20.8.23)

## CHỈ THỊ

### **Tăng cường nguồn lực cho công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên**

Thời gian qua, công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên đã được cấp ủy, chính quyền các cấp nói chung, Bộ, ngành giáo dục nói riêng quan tâm, chỉ đạo tổ chức thực hiện với nhiều giải pháp cụ thể, quyết liệt và đạt được nhiều kết quả tích cực. Nhận thức của cha mẹ học sinh về quyền, nghĩa vụ của trẻ em được nâng cao; các gia đình đã quan tâm đến giáo dục và chủ động gặp gỡ, phối hợp, trao đổi thông tin với nhà trường nhiều hơn trong giải quyết các vấn đề giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

Bên cạnh những kết quả tích cực đã đạt được, công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên vẫn còn tồn tại, hạn chế: các văn bản quy định chi tiết, hướng dẫn thi hành quy định về công tác phối hợp có nhiều nội dung chưa rõ trách nhiệm các bên liên quan; việc đầu tư nguồn lực triển khai thực hiện công tác này còn chưa tương xứng; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý trẻ em, học sinh, sinh viên còn chưa đáp ứng được thực tiễn; vẫn còn nhiều gia đình chưa nhận thức đúng, đầy đủ vai trò phối hợp giáo dục giữa gia đình và nhà trường cũng như chưa hiểu đúng và tôn trọng các biện pháp giáo dục của cơ sở giáo dục; một số gia đình chưa phát huy vai trò nêu gương cho con em; việc phối hợp giữa các bộ, ngành liên quan, các tổ chức chính trị - xã hội với ngành giáo dục trong giáo dục cho trẻ em, học sinh, sinh viên ở nhiều địa phương chưa đồng bộ.

Đây là những nguyên nhân dẫn đến công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên chưa thực sự hiệu quả, đáp ứng được các yêu cầu đặt ra đối với giáo dục thế hệ trẻ trong giai đoạn hiện nay.

Để khắc phục những tồn tại, hạn chế nêu trên, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, “Giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội” được quy định tại Luật Giáo dục 2019 và thực hiện mục tiêu “dạy người” trong chương trình giáo dục phổ thông 2018”; đồng thời để thực hiện nhiệm vụ giải pháp về tăng cường nguồn lực và có cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên. Thủ tướng Chính phủ yêu cầu:

## 1. Bộ Giáo dục và Đào tạo:

a) Rà soát, sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành mới các hướng dẫn, quy định về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Chỉ đạo, hướng dẫn và đôn đốc các địa phương, các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục đại học xây dựng và ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

b) Tiếp tục thực hiện và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật, Luật Giáo dục 2019 nói chung và quy định về công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội nói riêng trong việc thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện; tăng cường các biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, bạo lực trên môi trường mạng, xây dựng môi trường học tập và rèn luyện tích cực, khuyến khích sự tham gia của gia đình và xã hội vào các hoạt động giáo dục ngoại khóa và phát triển kỹ năng cho học sinh, sinh viên.

c) Tăng cường truyền thông, nâng cao nhận thức và bồi dưỡng năng lực phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên cho đội ngũ công chức, viên chức và người lao động trong các cơ sở giáo dục. Chỉ đạo xây dựng tài liệu tuyên truyền, bồi dưỡng về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong bối cảnh hiện nay như: tài liệu tuyên truyền trực quan, tài liệu điện tử, Sổ tay hướng dẫn công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tài liệu bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên.... Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác phối hợp, quản lý các vấn đề liên quan đến trẻ em, học sinh, sinh viên.

d) Chủ trì, phối hợp chặt chẽ với các Bộ, Ngành liên quan xây dựng môi trường học tập và rèn luyện tích cực, an toàn, lành mạnh, khuyến khích sự tham gia của gia đình và xã hội vào các hoạt động giáo dục ngoại khóa và phát triển kỹ năng cho trẻ em, học sinh, sinh viên. Tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cán bộ phụ trách công tác học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

đ) Tăng cường nguồn lực, kinh phí, đầu tư cơ sở vật chất cho công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

e) Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Biểu dương khen thưởng, nhân rộng mô hình tiêu biểu, cách làm hay trong công tác phối hợp các lực lượng giáo dục

## 2. Bộ Lao động -Thương Binh và Xã hội:

a) Hướng dẫn công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc thực hiện Luật Trẻ em 2016. Rà soát, sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành mới các văn bản quy định về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

b) Chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục nghề nghiệp xây dựng cơ chế, triển khai các giải pháp phối hợp giữa gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên; đa dạng hóa các hình thức phối hợp trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cán bộ phụ trách công tác học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

c) Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo trong việc kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Biểu dương khen thưởng, nhân rộng mô hình tiêu biểu, cách làm hay trong công tác phối hợp các lực lượng giáo dục.

### 3. Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch:

a) Tiếp tục triển khai Quyết định số 2238/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về “Chiến lược phát triển gia đình đến năm 2030” và các Chương trình, Đề án của Thủ tướng Chính phủ liên quan đến công tác quản lý nhà nước về gia đình.

b) Nghiên cứu, ban hành hướng dẫn về chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện cho nhà trường tổ chức các hoạt động tham quan, trải nghiệm cho trẻ em, học sinh, sinh viên tại các thư viện, bảo tàng, công trình văn hoá, di tích lịch sử.

c) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, đề cao vai trò, trách nhiệm của gia đình, phối hợp với nhà trường trong giáo dục; tuyên truyền gia đình thực hiện quan điểm, phương pháp giáo dục tiên tiến đối với trẻ em, học sinh, sinh viên. Xây dựng và nhân rộng các mô hình gia đình văn hóa, ông bà, cha mẹ, anh chị mẫu mực, con cháu hiếu thảo, gia đình hòa thuận, yêu thương giúp đỡ nhau góp phần phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Hàng năm, phối hợp với Hội phụ nữ Việt Nam, Hội Khuyến học Việt Nam tổ chức vinh danh những gia đình, những đơn vị đóng góp tích cực cho công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên vào ngày Gia đình Việt Nam 28/6.

d) Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội tại địa phương.

### 4. Bộ Thông tin và Truyền thông:

a) Tăng cường công tác chỉ đạo và quản lý nhà nước đối với các cơ quan báo chí, triển khai hiệu quả công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của phụ huynh học sinh và các lực lượng trong toàn xã hội về vai trò phối hợp cùng nhà trường trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên; tăng cường truyền thông hiệu quả về các mô hình, phương thức phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

b) Chỉ đạo triển khai và hỗ trợ ứng dụng công nghệ thông tin trong tăng cường sự kết nối thường xuyên, liên tục, đảm bảo an toàn giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

c) Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội tại địa phương.

## 5. Bộ Công An:

a) Phối hợp chặt chẽ với cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục hướng dẫn tập huấn, tuyên truyền phòng, chống các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với trẻ em, học sinh, sinh viên từ gia đình, nhà trường và xã hội.

b) Tăng cường các giải pháp đảm bảo an ninh, trật tự xã hội khi thực hiện công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên; phối hợp cùng ngành giáo dục phòng, chống và xử lý các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến lợi dụng quyền hạn và trách nhiệm trong công tác phối hợp; đảm bảo an ninh, an toàn và phòng ngừa việc vi phạm pháp luật của học sinh, sinh viên trên địa bàn quản lý.

c) Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị công an địa phương tham gia các hoạt động giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục theo phạm vi chuyên môn được đề nghị phối hợp; phối hợp với nhà trường, gia đình và xã hội quản lý học sinh, sinh viên trên địa bàn, đặc biệt là việc thực hiện các quy định của Luật Cư trú đối với học sinh, sinh viên.

d) Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

## 6. Bộ Y tế:

a) Rà soát, bổ sung, cập nhật các quy định, hướng dẫn về phối hợp chăm sóc sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần cho trẻ em, học sinh, sinh viên.

b) Tăng cường phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác y tế trường học bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ em, học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; phối hợp tập huấn, hướng dẫn các vấn đề về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; bảo vệ trẻ em, học sinh, sinh viên khỏi nguy cơ tai nạn, thương tích, bạo lực, quấy rối, xâm hại.

7. Bộ Tài chính: Tổng hợp, bố trí kinh phí ngân sách nhà nước căn cứ trên các nhiệm vụ, đề xuất của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ ngành liên quan hàng năm để triển khai thực hiện các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên

## 8. Các bộ, ngành khác

Chỉ đạo tăng cường nguồn lực cho công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên; chủ động đề xuất biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên thuộc lĩnh vực quản lý.

## 9. Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương:

a) Rà soát sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành mới Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội phù hợp với thực tiễn địa phương trong đó quy định rõ trách nhiệm của các bên liên quan trong công tác giáo dục; hướng dẫn thực hiện Quy chế phối hợp của các đơn vị thuộc Ủy ban nhân dân, các tổ chức, đoàn thể với cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; chỉ đạo chính quyền cơ sở tăng

cường quản lý, tuyên truyền vận động các cơ sở kinh doanh lưu trú cho học sinh, sinh viên làm tốt công tác thông tin, phối hợp với nhà trường, gia đình trong quản lý học sinh, sinh viên trên địa bàn; tăng cường chuyển đổi số, khuyến khích thành lập các mô hình “Sử dụng mạng xã hội an toàn” cho học sinh, sinh viên.

b) Chỉ đạo ngành giáo dục xây dựng, triển khai thí điểm và nhân rộng mô hình điển hình tiên tiến; tổ chức tuyên truyền về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội đến với các loại hình trường thuộc phạm vi quản lý; hướng dẫn các gia đình đồng hành, hỗ trợ trẻ em, học sinh, sinh viên trong quá trình trưởng thành, có khả năng tự chịu trách nhiệm về mọi hành vi, hoạt động xã hội.

c) Tăng cường đầu tư nguồn lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục trong nhà trường đảm bảo đáp ứng mục tiêu, nội dung Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nói chung và công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nói riêng; quan tâm, tạo điều kiện hỗ trợ tốt nhất cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Khuyến khích, phát huy sự đóng góp của đội ngũ giáo viên và học sinh, sinh viên trong việc phát triển kinh tế, văn hóa - xã hội, an ninh - quốc phòng, trật tự an toàn xã hội của địa phương. Tiếp tục quan tâm hoàn thiện và triển khai các nội dung, hoạt động giáo dục địa phương để gắn nhà trường với thực tiễn lao động sản xuất tại địa phương.

d) Nghiên cứu triển khai xây dựng bộ chỉ số đánh giá công tác phối hợp nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

đ) Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội tại địa phương. Biểu dương khen thưởng, nhân rộng mô hình tiêu biểu, cách làm hay trong công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

#### 10. Đề nghị:

a) Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam: Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, ngành, địa phương, nhà trường tăng cường tuyên truyền, vận động thành viên của tổ chức và toàn xã hội hỗ trợ, tham gia thực hiện chính sách, chương trình, kế hoạch giáo dục, phòng ngừa hành vi gây mất an toàn, xâm phạm đến quyền của trẻ em, học sinh, sinh viên.

b) Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền các hoạt động phối hợp của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh với nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên. Chỉ đạo Đoàn, Hội, Đội các cấp chủ động phối hợp với ngành giáo dục, chính quyền các cấp và các tổ chức đoàn thể giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ. Đề xuất các chương trình, đề án và hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục và tạo điều kiện phát triển toàn diện cho học sinh, sinh viên.

c) Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam: Tăng cường vận động các tầng lớp phụ nữ chủ động, tích cực thực hiện vai trò phối hợp giữa nhà trường, gia đình

và xã hội trong việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

d) Hội Khuyến học Việt Nam: Vận động các gia đình, tổ chức xã hội, tổ chức kinh tế cùng các cơ sở giáo dục, đào tạo phối hợp xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ em, học sinh, sinh viên. Chỉ đạo các hội khuyến học địa phương làm đầu mối trong công tác liên kết, phối hợp vận động và điều phối nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, các doanh nghiệp, nhà hảo tâm trong và ngoài địa phương nhằm góp phần phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

#### 11. Tổ chức thực hiện:

Thủ tướng Chính phủ yêu cầu các Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ, Thủ trưởng cơ quan thuộc Chính phủ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, các cơ quan, tổ chức và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thực hiện Chỉ thị này.

Bộ Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc, định kỳ báo cáo Thủ tướng Chính phủ về việc thực hiện Chỉ thị./.

## THỦ TƯỚNG

#### *Nơi nhận:*

- Ban Bí thư Trung ương Đảng;
- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng Chính phủ;
- Ủy ban VHGD của Quốc hội;
- Ủy ban Các vấn đề xã hội của Quốc hội;
- Các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- Văn phòng Trung ương và các Ban của Đảng;
- Văn phòng Tổng Bí thư;
- Văn phòng Chủ tịch nước;
- Văn phòng Quốc hội;
- Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam;
- Cơ quan Trung ương của các đoàn thể;
- Hội Khuyến học Việt Nam;
- UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương;
- VPCP: BTCN, các PCN, Trợ lý TTg, TGĐ cổng TTĐT, các Vụ: KTTH, NC, PL, TH, TKBT;
- Lưu: VT, KGVX (3) PL.